

法国教育通讯

2020 年第 7 期（总第 26 期）

编 辑：中国驻法国大使馆教育处、旅法教育研究者协会

目 录

法国学校在疫情中迎来开学季	1
法国高等院校防疫措施	2
法国中小学防疫规定	4
法国学生联盟：2020 年入学费用上涨 3.21%	5
法国为贫困家庭发放返校津贴	6
法国巴黎银行向学生发放无息贷款为学生纾困	7
疫情封闭期间“持续性教育”学习效果	9
法国全纳教育——2020 年全民入学新举措	11
法国“振兴”计划中关于教育和青年领域的重要内容	16
法国振兴计划：年初大学新增 4,000 个录取名额	19
国民议会通过《2021-2030 科研规划法律提案》	21

法国学校在疫情中迎来开学季

8月27日，法国国民教育和青年部发布了新的防疫规定，要求中小学在正常卫生框架下实施2020年新学年安排。规定中指明所有11岁及以上的教师及学生，不论在室内或室外，均须戴上口罩。如果学校疫情恶化，有理由限制接待或关闭学校，并且分发了一项教学连续性计划，以保持学生的正常授课，该计划包括关于组织数字远程教育设施和资源的指导方针。新学年将于9月1日开始。该防疫规定是根据法国团结和卫生部的规定，特别是根据高级公共卫生理事会的意见制定的。这些措施既针对学生，也针对工作人员，而它们的应用必须考虑到每个机构的具体情况。

首先，在身体距离的保持方面，若在封闭的空间里，当不能容纳所有学生时，身体上的距离不再是强制性的。这条规则适用于所有的封闭空间，如教室、图书馆、食堂等。在户外活动场所，如操场等，身体距离的保持原则也不再适用。并且家长要承诺，如果孩子在发烧或出现新冠肺炎症状时，不将他们送上课堂。对于学校的工作人员也应适用同样的规则。

同时教育部要求学生经常洗手，在肘部或手帕上咳嗽或打喷嚏，使用一次性手帕，不要握手，避免拥抱。在到达学校时、每餐前后、上厕所后、在回家前的晚上或回家后，应用水和肥皂洗手。如果可能的话，使用一次性纸巾擦手，或者让手在空气中自然干。在小学有成人的密切监督下使用含有酒精的洗手液。

房间应尽可能保持通风，每次至少通风15分钟，通风至少每3小时进行一次。每天至少清洁地板、桌子等，并在所有公共空间(如门把手等)，对学生和学校工作人员最经常接触的区域进行消毒。

(撰稿：王超奇 核稿：王娟)

参考资料：

1.<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000042157820/2020-07-29/>

2.<https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000042105897/2020-10-03/>

3.<https://www.service-public.fr/particuliers/actualites/A14221>

法国高等院校防疫措施

2020年9月，按照政府要求，法国本土各高校陆续照常开学，在疫情总体形势不容乐观的态势下，高教部依旧要求各高校力保线下开学。其后，法国卫生部也在防疫规定中提出严禁学校举办学生庆祝和聚会活动，以避免高校因群聚性感染称为新的疫情重灾区。

当前，各高校在疫情下的教学模式可以具体分“全线上授课”、“线上线下结合授课”、“全线下授课”，三种模式。实施“全线上授课”的学校数量较少，以高等商学院(École commerciale/Business School，以下简称“高商”)为主。高商的资金相对充裕，硬软件平台齐全且质量高，十分便于开展线上教学。与此同时，高商师生的高度国际化也导致其不得不开展线上教学，因为疫情在全球蔓延，一些外国籍老师和学生不能像往年一样按时到校，为了保证教学的秩序和进度，高商采取了线上授课的模式。“线上线下结合授课”模式主要被应用于疫情较严重地区的高校，学校通常将学生按照姓名首字母分为两组，“一组线上，一组线下，每周交换”，尽可能的保证到校上课的学生数量不超过总数的50%，并在现场授课时人人保持

安全距离。在疫情非严重地区的高校和大部分地区的高校博士实验室一般采用“全线下授课”和“线下工作”的模式，即在“保持社交安全距离的前提下”，师生正常到校工作和上课。9月底开始，法国疫情形势开始急剧恶化，“第二波”疫情呈山雨欲来之势，部分地区高校，如图卢兹国立应用科学院(INSA Toulouse)，在学生出现大规模群聚性感染后才勉强将全线下授课改为全线上授课，在法国政府 10 月 6 日提出“要求防疫等级处于“加强警戒区”和“最高警戒区”省市的高等院校必须保证在校上课学生人数低于学校总人数的 50%”的强制政策后，法国大部分高校才开始实行“线上线下结合授课”的模式，以避免发生学生大规模感染的情况。

开学前，学校行政部门就已经向学生发送邮件，通知开学后的授课模式和防疫规定，学校网站也会定期更新防疫资讯，以便学生对相关问题提前有所准备，并将所有须知在线上开学典礼时反复强调，其中，校园防疫规定也被称为 3M 守则，具体内容为佩戴口罩(Masque)，勤洗手(Lavage les Mains)，保持一米距离 (1 Mètre de distance)。大部分学校专门设立了防疫办公室，负责处理校园及有关本校师生的防疫事务，并规定若师生确诊或为密切接触者，必须及时向其进行报备。校园内，学校在教学楼和教室内设置如座位间隔、一米线等各种警示标志，规定单向进出通道，在楼内密集安装酒精洗手液等实际举措，以保障校园的公共卫生环境并时刻提醒师生保持安全社交距离。

介于全面开学后学生确诊人数不断攀升，部分地区高校，如波尔多大学，在校园内设立了临时抗原检测中心，为本地区高校师生免费提供新冠病毒检测。

作为保障高校后勤的机构，大区大学及学校事务管理中心(CROUS)在其下辖的大学食堂和学生公寓均实施了一定程度的防疫措施。在食堂，学生的进出通道被“单行化”，餐具和菜品也比平时保护的更加严格，食堂工作人员佩戴手套和口罩进行服务，学生就餐也被要求保持较大的间距。在公立学生公寓，除工作人员佩戴口罩外，学生也被要求在自己房间以外的公共区域佩戴口罩，电梯的使用人数被限制，公寓内公共区域的设施每周也会被全面消毒至少1-2次。

(撰稿：马千里 核稿：王娟)

法国中小学防疫规定

相较高校而言，中小学的开学季防疫规定相对宽松。8月，法国教育部向中小学发布了新学年校园防疫措施指南，分别针对教职工、学生和家長三类人群进行了规定。教育部规定学生在校佩戴口罩，勤洗手并保持一米社交距离，允许同班学生共用教学用具，并限制规模性学生教学活动，虽然新冠病毒对少年儿童的威胁性较低，但规定依然要求学生体温高于38摄氏度或出现新冠肺炎疑似症状时居家隔离，学生家长需保持与学校的后续沟通以备不时之需。学生家长和教职工作为青壮成年人是新冠肺炎的主要感染人群，在規定中，学生家长被要求承担“至关重要的作用”，除了保障子女的健康状况外，当个人或家庭成员出现疑似或感染新冠肺炎时，应立即通知校方，并将子女居家隔离；教职工是落实中小学防疫规定的主体，教育部要求地方政府持续为其提供包括口罩在内的防疫物资，教职工被要求引导学生遵守防疫规定，与学生家长保持联系，

保证包括学生家长在内的校外人员严禁入校，并在出现疑似或感染新冠肺炎时居家隔离并通知学校。防疫规定还明确规定了房屋通风时间，清洁消毒频率，并规范了洗手要领和口罩使用等细节问题。

与高校和中小学对比，幼儿园防疫措施最为宽松。作为受新冠肺炎威胁和传染性最小的人群，法国政府并未对幼儿（学生）和幼儿园专门提出防疫规则，且不强制要求幼儿园教师在校期间佩戴口罩，但仍要求疑似或感染新冠肺炎的教师居家隔离并上报学校，学生家长携幼儿居家隔离。

（撰稿：马千里 核稿：王娟）

法国学生联盟：2020 年入学费用上涨 3.21%

根据法国学生联盟的统计，学生的生活成本增加了 3.21%。该联盟估计，在学年开始时，这一增长为 76 欧元，而现在，一个本科独居学生在没有获得助学金，也不与父母同住的情况下的学费达到了 2,361 欧元，巴黎地区学生的学年平均费用为 2532.47 欧元。

由于生活价格的上涨，与 2019 年开学季相比增长了近 2.5%。健康危机严重影响了学生的预算与支出。

“越来越多的贫困学生和愈发昂贵的高等教育费用”，是 8 月 17 日星期一发布的全法学生联合会第 18 个调查得出的结论。今年，该联合会估计，对于一个 20 岁的，未领取补助金且未与父母同住的 20 岁学生，到 2020 学年开始时的平均费用为 2361 欧元。在 2019 年，该平均费用要少 76 欧元。以学生群体划分，法兰西大区的一名学生在进入学年时将平均花费 2,545.82 欧元，而外省学生只平均花

费 2,283.95 欧元。

这种变化尤其可以通过与去年相比，与开学支出（+ 1.52%）和日常生活（5.13%）相关的支出平均增加来解释。在外省地区，这一比例达到 3%，这还是在大学学费稳定的情况下。同样，在高校餐厅用餐的价格（3.30 欧元）也没有变化。对于约 780,000 名奖学金获得者，该价格甚至只需 1 欧元。

根据法国学生联盟估计，此次入学费用的上涨很大程度上来源于由于疫情而导致的日常生活费用的上涨。如果不购买口罩和酒精洗手液等防护用品，这种增长将被限制在 2.33%。但是，运输成本和电话成本的净增长也导致日常生活费用的上升。

至于补充健康保险，他们在全国范围内产生了前所未有的 3.9% 的费用增长。“他们中的 35%，在疫情期间放弃了互助保险，这反映出来的事实是：这些人群中有 42% 无力购买补充保险、支付医疗费用或者购买需要的治疗药物。法国学生联盟提到，健康支出占用了年轻人很多的预算，而且新冠疫情扩大了贫富差距。

(撰稿：孙权 核稿：王娟)

参考资料：

<https://www.mieuxvivre-votreargent.fr/articles-a-la-une/2020/08/17/etudiants-une-rentree-2020-2021-plus-chere-selon-la-fage/#:~:text=Le%20co%C3%BBt%20de%20la%20vie,logeant%20plus%20chez%20ses%20parents.>

法国为贫困家庭发放返校津贴

返校津贴（ARS）是一项由法国政府发放的经济援助，旨在为 9

月初有孩子上学的低收入父母提供帮助。该奖金的目的是弥补部分返校费用高昂的费用。每年 8 月开始，返校津贴会向有家庭津贴基金（CAF）和社会互助社（MSA）资格的家庭支付。并非所有父母都可以要求获得这种支持。

法国总理让·卡斯泰（Jean Castex）在 2020 年 7 月 15 日向国民议会发表的一般性政策讲话中宣布，“特别是从 9 月初开始，将增加返校津贴”。如果新任政府首脑让·卡斯泰（Jean Castex）没有就返校津贴给出任何数字，那么在此过程中进一步增进，金额将为 100 欧元。2020 学年的回港津贴金额为：6 至 10 岁儿童每人 469.97 欧元；11 至 14 岁儿童每人 490.39 欧元；15 至 18 岁儿童每人 503.91 欧元。考虑到疫情危机的社会后果，2020 学年津贴例外增加了 100 欧元。

（撰稿：姜佳宏 核稿：王娟）

参考资料：

<https://www.education.gouv.fr/l-allocation-de-rentree-scolaire-305463#:~:text=Pour%20la%20rentr%C3%A9e%202020%2C%20le,de%2015%20%C3%A0%2018%20ans>

法国巴黎银行向学生发放无息贷款为学生纾困

法国巴黎银行（BNP Paribas）银行将以零利率向学生提供 5,000 欧元的贷款，而且无需支付手续费。当前那些已经贷款的人也可以免费暂停其付款六个月。

这笔 5,000 欧元的信用额将以零利率支付，不收取管理费。借款人最多有五年可以偿还。可以在订阅后一年内推迟支付第一笔月付

款。这笔新贷款向所有人开放 学生们和学徒，无论他们是否是法国巴黎银行的客户。不需要担保或父母担保，这样信用额也可以寄给那些无法得到家人帮助的人。

该银行已经有 40 万学生客户，其中 7 万已经获得贷款。如果后者在这些困难时期难以偿还债务，则他们有可能推迟付款，以及借款人保险在三个月内可以续签一次。

当前政府正在制定一项针对学生和学徒的援助计划，法国巴黎银行正准备从本周二开始向他们提供信用额度为 5,000 欧元的新贷款，利率为零，且无申请费。那些已经持有的人可以免费结转当前的信用额度。“我们的客户中有超过 40 万名学生”，该银行集团法国网络主管 Marguerite B éard 解释说。

任何学生或学徒，无论法国巴黎银行的客户情况如何，都可以在没有担保要求或银行没有父母存款的情况下获得贷款。最高还款额为 5,000 欧元，可以在 4 到 60 个月（5 年）内分期偿还，还可以将第一个月的还款期推迟至一年。玛格丽特·贝拉德总结说：“我们想向家庭收入不是很高的学生提供帮助。”

除此优惠外，法国巴黎银行还为已经贷款的学生暂停其六个月的到期期限（三个月可续期一次）。除此之外，还包括借款人保险的总借贷也被递延。总经理强调说：“这关系到我们目前有 70,000 名客户的学生贷款，这些客户已经总共提取了 11 亿欧元的贷款。”

法国巴黎银行并不是向学生和学徒提供此类支持的唯一参与者。所有的银行机构都为那些被冠状病毒感染的专业人士和个人建立了这样的系统。有些银行机构将其扩展到他们的学生和学徒客户。法国农业信贷银行就是这种情况，特别是在“区域性银行根据具体情

况处理请求”的情况下，该行强调由于 Covid-19，该服务的信用扩展至年轻人，每人 5,000 欧元以下，税率 1% 至 2%。

(撰稿：许晔晨 核稿：王娟)

参考资料：

<https://www.leparisien.fr/economie/votre-argent/coronavirus-bnp-baribas-lance-un-pre-a-0-pour-les-etudiants-21-04-2020-8303064.php>

疫情封闭期间“持续性教育”学习效果

新冠肺炎疫情肆虐全球，法国与世界上很多国家一样采取了封闭禁足的方式对抗疫情的传播。自 3 月 16 日起法国本土及海外省所有学校关闭，全法 1300 万中小学生居家学习。为了保证教育教学在疫情禁足期间可以持续进行，法国政府积极推出了多项举措。历时三个多月的封闭期后，6 月 22 日，法国幼儿园、小学和初高中全面复课，家长按自己的能力和意愿决定孩子是否返校。根据国民教育部公布数据显示，返校当日全国 90% 的教师返岗工作，超过 80% 的小学生和 75% 的初中生复课。

三个多月的特殊居家学习期，让家长们更深度地参与到本该在学校发生的教育教育活动中，法国社会更加普遍意识到教育的基础性地位和专业性要求。与此同时，为有益于后续教育决策，这一时期内教育举措的落实情况和实施效果也亟待总结和评估。

在学校全面关闭的前三天，法国教育部针对禁足期间的教育教学组织形式和落实方式公布了政府通报，明确了各级教育行政部门的职责和任务，也为教师提供了教学建议。通报首先表明了“持续性教育”的目标 (continuité pédagogique)：在因疫情关闭学校期间为所有学生

继续进行教学，继续与所有学生家长保持联系。通报要求在短时间内将“持续性教育”组织工作的落实方式明确地向教职工、学生和学生家长进行沟通。教育部长在接收采访时表示，这段期间的教育教学活动将致力于保持师生之间的联系，巩固学生已经学习的知识，以便获取新的知识。

政府通过调动国家远程教育中心的线上平台和资源、各电视台的知识文化节目资源、报纸报刊等纸媒资源为有条件的学生创造全媒体学习环境；另外为没多媒体设备的家庭提供设备或纸质学习材料；针对医护人员等疫情期间的特需工作人员子女敞开学校的大门，继续现场授课。

全面复课当天，教育部长公布数据显示，中小学学生的学业中断率从封闭初期的 8% 降至后期的 4%，绝大多数学生可以通过“持续性学习”的种种措施保持学业。但他也表示，仍有 50 万学生在疫情封闭期间中断了与老师和学校的联系。值得一提的是，20% 的职业高中学生在疫情封闭期间中断了学业，远超其他学段，专家认为这可能与职业技术类学生很难在封闭期间进行远程实操练习有关。

教育部 7 月公布，在的一项覆盖超过 10 万人的调查中显示，79% 的初高中学生家长认为封闭期间组织的教学活动是有效的，68% 的初高中教师对学生的学习状况表示满意，而小学阶段，教师对学生这一期间的学业满意度是 77%。封闭期间，绝大多数中学生都表示遇到了或多或少的设备和组织形式带来的困难，另外，81% 的受访中学生在此期间感受到了缺乏学习动力的倦怠感。教师方面的调查结果也印证了这一点，62% 的中学教师认为这种教学组织形式对激发学生的学习动力没有正面影响。当谈到收获时，80% 的中学教师认为自己的信息

技术能力得到了提升，78%的教师认为学生从某种程度上收获了学习的自主性。但教师们普遍（90%）担心的是这种形式会加剧教育不平等现象，而大多数家长（59%）则担心的是子女们在禁足期间的学业没有进步。

（撰稿：翟雨桐 核稿：王娟）

参考资料：

1. *Circulaire du 13 mars 2020 – Cononavirus – organisation et suivi de la mise en oeuvre de la continuité des apprentissages.* 法国国民教育部, 13-03-2020
2. *Crise sanitaire de 2020 et continuité pédagogique : les élèves ont appris de manière satisfaite [J]. Note d'information, 2020.07, N°20.26*
3. <https://www.leparisien.fr/societe/deconfinement-pourquoi-la-reprise-de-l-ecole-a-ete-plus-lente-en-banlieue-25-06-2020-8342136.php>
4. <https://www.francebleu.fr/infos/sante-sciences/covid-19-une-ecole-ferme-a-paris-apres-la-detection-de-deux-cas-positifs-1592920222>
5. <https://www.lefigaro.fr/actualite-france/la-france-fait-elle-mieux-en-matiere-de-decrochage-scolaire-que-ses-voisins-comme-le-dit-jean-michel-blanquer-20200625>
6. <https://www.google.com/amp/s/www.lci.fr/amp/politique/confinement-le-decrochage-scolaire-serait-passe-de-10-a-4-selon-blanquer-2153119.html>

法国全纳教育——2020 年全民入学新举措

全纳教育（Inclusive Education）作为一种教育思潮，诞生于 20 世

纪 90 年代，在 1994 年的《萨拉曼卡宣言》中被首次提出。它被联合国教科文组织定义为：通过增加学习、文化与社区参与，减少教育系统内外的排斥，关注并满足所有学习者多样化需求的过程。

在多个国际性教育组织的长期共同努力下，全纳教育的整个理念，伴随着三个里程碑式的国际性教育大会，逐渐形成并成熟：1990 年，联合国教科文组织等在泰国宗迪恩召开了“世界全民教育大会”（World Conference on Education For All），大会通过了《世界全民教育宣言》并强调：教育是人的基本权利；1994 年，联合国教科文组织在西班牙萨拉曼卡召开了“世界特殊需要教育大会：入学和质量”（World Conference on Special Needs Education: Access and Quality），大会再次强调每个人都有受教育的基本权利并且通过了《萨拉曼卡宣言》。该宣言中提出了一种新的教育理念和教育过程 - 全纳教育，它容纳所有学生，反对歧视排斥，促进积极参与，注重集体合作，满足不同需求，是一种没有排斥、没有歧视、没有分类的教育；2008 年，联合国教科文组织在瑞士日内瓦召开第 48 届国际教育大会，主题为“全纳教育：未来之路”（Inclusive Education: the Way of the Future）。此次会议希望国际教育系统能够认识到现存社会和教育体制中仍存在多种形式的排斥现象，需要进行切实变革和创新，从而建立全纳社会、实现全民教育目标及终身教育。本届大会上各国达成共识并做出承诺，掀起了一股“全纳”热潮。

全纳教育理念的解读是多维度的：就人权而言，受教育是人的基本权利，学校要接纳所有学生。就平等而言，所有人具有平等的入学机会以及接受同等教育质量的权利，它反对歧视和排斥。就民主而言，学生和教师一样是学校生活的主体，每一个学生都要积极参与到教学

活动当中并发挥自己的作用，为今后的民主生活打下基础。就价值观而言，全纳教育倡导集体合作观，使得人人都是主人公，人人都受欢迎；若集体中有个体出现问题，这也反映出集体中存在问题；全纳教育的立足点是集体，解决的方法是合作。从教学观的角度而言：它向所有学生提供普通课程，反对设置特殊课程；并且，课程设置应该适应学生的需要，而不是让学生去适应课程的需要等。

全纳教育从教育制度、到教育理念、再到教育实践都面临着创新和挑战，不论是在普通教育还是特殊教育领域。在 2020 新冠疫情的冲击下，法国政府也出台了相应的措施继续实践全纳教育的理念。2020 年 2 月 11 日召开的全国残疾人大会重申将把残障作为五年计划内的优先任务。在史无前例的公共卫生危机的背景下，此次大会为 2020 年全民入学政策的实施拉开了序幕。负责残疾人事务的总理国务卿索菲·克鲁泽（Sophie Cluzel）表示：“自 2017 年以来，在让·米歇尔·布兰奎尔部长（Jean-Michel Blanquer）的领导下，我们的愿望是继续并扩大对于共和国所有残障儿童的教育部署。残障人士作为五年任期的重中之重，是所有公共政策的核心！”

根据国家残疾人事务秘书处于 2020 年 8 月 26 日发表的报告，法国政府将从以下几个方面入手：

为所有家庭提供支持和援助：

2020 年 7 月 1 日起，政府开通了免费电话号码并创立了呼叫中心。学生家长可以通过交互式服务器根据需求访问所在地区或者全国的学校残障帮助（Aide handicap École）中心。并且，在每个地区设立了一个委员会，专门负责为每个学生提供入学的解决方案。除此之外，进一步简化学生入学条件并继续保证让学生免费获得适应型教育、多

元化学习资源,通过全纳课程手册让家长更好地了解和跟踪孩子的进度,并在学生首次入学时保证学校跟每个学生家庭进行单独的、面对面的交流和沟通。

巩固并增加相关措施:

本学年会有 104500 个学生进入 9571 个校内全纳教育机构(Unités Localisées pour l’Inclusion Scolaire),其中有 350 个为新建机构。政府将通过超过 8000 个残障学生陪读员(AESH, accompagnants des élèves en situation de handicap) 增加对学生的支持和帮助。全纳教育的实施离不开各地区间的交流与协作。自 2021 学年起,法国将以“地方全纳陪伴中心”(PIAL : Pôle inclusifs d’accompagnement localisé) 为组织单元,每个单元力争在全国的统一动态中找到本区域的开展途径并进一步提高该地区内全纳学习陪伴的覆盖率。数据显示,法国学校接收自闭症儿童入学的能力有明显增强:2020 年与 2019 年相比,入学人数增长了 45%。另外,在全国机构单元的基础上建立更多的流动性支持团队来补充其网络型结构。自 2019 学年至今,已有 66 个的地方性学校社会医疗支持团队投入到了试运行当中。除此之外,政府还为残障儿童开发了专门的陪同服务项目 - “特殊教育和家庭护理服务”(Sessad : Service d’Éducation Spécialisée et de Soins à Domicile),旨在更好地支持和陪伴学生的学习生活。

加强合作:

自 2020 学年起,法国政府将进一步深化全民入学所涉及的各利益主体间的合作并且推进该政策在全国范围内的实施。借助已在本国得到验证的有效模型,继续巩固既得成果。与此同时,还将开展组织创新,充分发挥“新冠 360 社区”(«communautés 360 Covid»)的作用,

例如：远程教育以及教学资源的免费共享。另外，地方机构将向周边地区延展，地方性全纳学校监督委员会秉着互利合作的原则做好汇总、分享和共建的工作。

将全纳教育纳入全纳学校公共服务质量范畴之中：

法国政府决定通过灵活的预算和灵活的行政为全民入学提供资金支持 and 政策保障。在国家预算方面：增加用于流动性支持团队的预算（1000 万欧元）；支持每个地区本土社区构成（1000 万欧元）；制定与全纳学校相结合的陪同方案；作为应对自闭症策略的一部分，增加教学单元、流动性团队和自我调节机制的设立（810 万欧元）。同样，在行政方面，根据直至 2020 年底颁布的有关法令，改善全纳学校的基础教育（formation initiale）；借助具有丰富中学教育资源的“线上全纳学校”（Cap Ecole Inclusive）平台，特别是残障学生陪读员，开展各项继续教育（formation continue）的行动；在秋季与下一届国家监督委员会举行会议，继续与残障学生陪读员进行社会对话；推动关于考核安排的法令草案。

（撰稿：吴景尧 核稿：王娟）

参考资料：

- 1.<https://baike.baidu.com/item/%E5%85%A8%E7%BA%B3%E6%95%99%E8%82%B2>
- 2.<https://handicap.gouv.fr/presse/communiqués-de-presse/article/la-rentree-scolaire-pour-tous>
- 3.<https://www.unicef.org/education/inclusive-education>

法国“振兴”计划中关于教育和青年领域的重要内容

9月3日，法国总理卡斯泰公布了投资总额为1000亿欧元的法国“振兴”计划（France Relance），目标是打造法国2030。此次提出的具体方案旨在重振法国经济，创造更多就业，加速生态转型，力争使法国经济到2022年恢复至疫情前水平。这是迄今为止欧洲国家中规模最大的复苏计划，投资规模是2008年复苏计划的四倍。该计划保持了马克龙总统任内所开展的项目的连续性，是法国应对危机的一项重要举措，可以称为是法国经济、社会和生态重建的路线图，共包括推进生态转型、提高国家竞争力和增强社会凝聚力三大优先事项。

一、“振兴”计划的三大优先事项

1、“推进生态转型”：目标是使法国成为欧洲第一个低碳经济体，涉及投资300亿欧元，四个优先领域分别是建筑物能源改造、交通运输业、绿色农业和能源转型研发。

2、“提高国家竞争力”：目标是增强经济独立性，重获国家竞争力和增长力。此次公共卫生危机使法国将更加重视卫生、农业、教育、工业发展的重要性，也使法国政府意识到提高科研能力、掌握技术主权和增强社会复原力的迫切性。该部分涉及投资350亿欧元。

3、“增强社会凝聚力”：目标是团结法国人民，消融社会矛盾，避免法国的不平等现象加剧。该部分涉及投资350亿欧元。

二、高等教育、研究和创新领域具体措施

高等教育、研究和创新领域将全面服务于以上“法国振兴”计划的三个优先事项，共获得65亿欧元投资，投资期为3年，具体措施

包括以下几个方面。

1、实施“投资未来”第四阶段加速计划，3年内投资24亿欧元。加速新型学科研究成果转化，缩短科研成果从实验室到工业生产线的時間，主要领域包括数字技术（网络技术、人工智能、云计算和量子计算），农业技术（食品工业现代化），数字医疗和生物制药技术。

2、推进高等教育和科研领域生态转型研究和创新，3年内投资31亿欧元。通过IDEX（法国卓越教育计划）和I-SITE（法国科技、创新、区域、经济计划）两个计划加快高等科研机构的转型和升级，创建示范校园；资助重点实验室和重大专项科研项目，主要领域包括生物医学、卫生健康和医疗行业；加强重点医学研究中心建设。

3、增设科研岗位，3年内投资3亿欧元。该措施旨在密切公共研究机构与企业之间的合作和联系。私企公司与公共实验室之间签订科研协议，在不违反劳动合同的前提下，允许1400名私企员工公共实验室工作，这部分科研人员的工资的80%将由国家承担。为了促进医学学生的专业实践，将在公共实验室聘用600名学历相当于研究生二年级的学生；国家还将资助500名博士后到公共研究机构和企业进行产学研合作。

4、加大对法国国家科研署（ANR）的支持力度，3年内投资4亿欧元，目标是将国家科研署的项目成功率从16%提高到25%。从2021年起，法国国家科研署预算从5.18亿欧元增加到9.53亿欧元，到2027年达到15.18亿欧元。

5、实施高等教育机构和科研院所公共建筑的能源改造工程。投

资额待定，具体改造方案将于 12 月公布。

6、开发混合教学技术和设备，总投资 3500 万欧元。

7、增加大学招生名额，总投资 1.8 亿欧元。以适当节奏增加大学招生名额，2020 年增加 10000 名，2021 年增加 20000 名，增加名额集中在本科阶段。

8、加强学生贷款担保基金管理，总投资 3200 万欧元。2021 年和 2022 年学生贷款担保基金增加 5 倍，年拨款额度从原来的 400 万欧元增加到 2000 万欧元，即每年增加 1600 万欧元。由于这一调整的杠杆效应，对口合作银行提供的贷款额将从 2020 年的 1.35 亿欧元（11500 名潜在受益者）增加到 2021 年的 6.75 亿欧元（67500 名潜在受益者）。

三、青年领域具体措施

受新冠肺炎疫情与经济衰退冲击双重影响，法国就业形势特别是青年就业不容乐观，为避免造成大规模失业，法国“振兴”计划推出了很多针对青年的扶持措施，包括促进青年就业、加强岗前培训、提高职业技能、困难学生补助等系列措施。

1. 投资 5 亿欧元，大学生补助金生均提高 100 欧元，以帮助困难家庭学生支付学年费用。

2. 投资 38 亿欧元，实施“青年就业计划”。企业每雇佣 1 名 26 岁以下青年并签署 3 个月以上合同，政府将向企业提供 4000 欧元补助。自 2020 年 7 月至 2021 年 2 月，企业每雇佣一个 18 岁以下的学徒员工将获得 5000 欧元补助，雇佣 18 岁以上学徒工将获得 8000 欧元补助。通过招聘半工半读青年、签订临时就业安置合同、增设公民服务岗位等方式扩大青年就业。

3. 投资 16 亿欧元，加强岗前培训。向所有即将进入劳动力市场的年轻人增加岗前培训课程数量，预计将有 22.3 万名年轻人参加相关技能培训。

(撰稿：王娟 核稿：周家贵)

参考资料：

<https://www.lesechos.fr/economie-france/budget-fiscalite/plan-de-relance-ce-quil-faut-savoir-1239044>

法国振兴计划：年初大学新增 4,000 个录取名额

法国政府在振兴计划中计划投资设立高等教育学位，以“避免迷惘的一代”。根据高等教育部的数据，在今年宣布的 1 万人中，预计将有 4000 人重返大学。

高等教育部坚持有必要“避免迷惘的一代”。作为法国振兴计划的一部分，法国政府计划拨款 1.8 亿欧元，在 2020 学年资助 10000 名学生，在 2021 年资助 20000 个高等教育阶段学生。根据人口统计数据，今年 6 月高中毕业会考的高成功率，以及经济危机将导致“年轻人推迟进入劳动力市场”，政府打算应对大量涌入的学生。

高等教育和研究部长弗雷德里克·维达尔(Frédérique Vidal)很快宣布了这 1 万个名额，其中 4000 个应该重返大学，根据教育部的说法，这是一个可观的数字。

其他 6000 个名额主要分配给各外省地区提供的医学、社会学课程。

弗雷德里克·维达尔(Frédérique Vidal)表示：“开放多少额外录取名额主要由外省政府和大学来决定。”在那里，人们希望“根据从实

地考察得到的更精确的需求来设置课程”。同时，他也表示“在医疗和辅助医疗领域，学生们普遍有更多的好奇心和探索欲”。

至于计划在 2021 年增设的 2 万个学额，分布情况尚未确定。高等教育部保证，2020 年和 2021 年承诺的 3 万个名额将增加到作为学生计划的一部分并增添到宣布的名额上。

政府正在考虑“分配地区预算”，在培养社会所需要的护士或者护理人员的学校开设名额。这位部长说，“这符合学生的愿望和需要，同时有必要培养未来的专业人员以进入卫生部门”。

然而，上述岗位中的大学申请人短缺。“我们总是可以培养专业人士，但如果我们没有这些专业的大学申请者，最终会出现问题，情况也不会改善。”

除了这 1 万个高等教育学额外，根据政府的说法，另有 17000 个学额将用于“帮助重修学生和参加职业资格考試的学生走向文凭和职业融合”，后者由国家教育部负责。

至于计划在 2021 年增设的 2 万个学额，分布情况尚未确定。高等教育部保证，2020 年和 2021 年承诺的 3 万个名额将增加到作为大学生培养计划的一部分名额上。

为了帮助资助这些研究，政府还在振兴计划中提供了 3200 万欧元，以增加 2021 年和 2022 年由法国国家投资银行担保的贷款金额(最高可达 1.5 万欧元)。到目前为止，法国国家投资银行已经有 400 万欧元作为有担保的贷款通过合作银行分发，而且不需要抵押。这些措施使得分发 11000 笔贷款成为可能。通过已经准备好的 2000 万欧元，政府计划惠及 6 万名受益者。

教育部表示：“应该允许那些想继续在昂贵的工程师学院或商学

院学习的人继续学习，而且也不应该强迫公立学校里的学生半工半读来维持学业。”

(撰稿：张舒裴 核稿：王娟)

参考资料：

<https://www.lesechos.fr/politique-societe/societe/plan-de-relance-4000-places-creees-dans-les-universites-en-cette-rentree-1240151>

国民议会通过《2021-2030 科研规划法律提案》

2020 年 9 月 24 日凌晨 12 点 36 分，法国高等教育部部长弗雷德里克·维达尔(Frédérique Vidal)在推特上宣布：经过三天的讨论，国民议会以 48 票赞成、20 票反对的结果通过了《2021-2030 科研规划法律提案》(Le projet de loi de programmation de la recherche 2021-2030, 简称 LPPR 法案)。

LPPR 法案于 2019 年初首次被提出，主要目的有四点：振兴科研事业，使法国成为真正的世界科研强国以应对今后的挑战；提高科研岗位的吸引力；进一步在社会经济中普及科研成果；简化实验室及其工作人员的日常工作程序。但法案最令人瞩目的一点，是承诺在 10 年内向科研领域注入 250 亿欧元的资金。以 2020 年为基准年，政府投入的科研经费将于 2021 年增长 4 亿欧元，2022 年增长 8 亿欧元，2023 年增长 12 亿欧元。与此同时，法国振兴计划 (Plan de relance) 以及第四个未来投资五年计划 (PIA4) 也将拨款至少 46 亿欧元给与科研项目紧密联系的相关产业，而广泛意义上的科研周边项目也会获得多于 62 亿欧元的资助，这样的投资力度是 1945 年以来前所未有的。实际上在 2006-2017 期间，法国科研投入仅占国民生产总值(PIB)

的 2.19%，2030 年这个比例将上升为 3%，更加接近里斯本战略（Stratégie de Lisbonne）定下的目标。

LPPR 法案将强化法国国家研究总署（Agence nationale de la recherche, 简称 ANR）的领军作用，2027 年法国国家研究总署获得的财政拨款与现在相比将多出近 10 亿欧元，而招标的成功率也会从现在的 16% 上升到 30% 左右。LPPR 法案也将逐步提高科研人员的待遇。自 2021 年起，新招聘的科研人员及大学讲师月工资将不能低于 2 倍最低工资（SMIC），目前平均工资水平是 1.4 倍最低工资，同时获得 10000 欧元的科研启动经费。新一年还将增加 5200 个新的职位。相应地，在读博士的待遇也水涨船高，首先是月工资将增长 30%，其次是各个领域国家博士合同的数量会提高 20%。

（编辑：冯清 核稿：王娟）

参考资料：

- 1.<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid39124/loi-de-programmation-pluriannuelle-de-la-recherche.html?menu=0>
- 2.<https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid39124/loi-de-programmation-pluriannuelle-de-la-recherche.html?menu=0>
- 3.<https://www.vie-publique.fr/loi/275347-loi-de-programmation-de-la-recherche-2021-2030-lppr>
- 4.https://www.lemonde.fr/idees/article/2019/12/06/le-darwinisme-social-applique-a-la-recherche-est-une-absurdite_6021868_3232.html
- 5.<https://www.soundofscience.fr/2383>
- 6.https://www.lemonde.fr/sciences/article/2020/01/27/lppr-les-chercheurs-aussi-descendent-dans-la-rue_6027419_1650684.html

《法国教育动态》2020 年第 7 期

编辑：中国驻法国大使馆教育处 旅法教育研究者协会

本期责任编辑：姜佳宏 王娟 审核：周家贵

电话：(0033) (0)1 44 08 19 42, 传真：(0033) (0)1 44 08 19 60

电子邮件：diaoyan.france@education-ambchine.org