

Ecole maternelle Molière
58 rue Jean Pierre Timbaud
92400 Courbevoie
01.71.05.77.56
0920479w@ac-versailles.fr



Livret d'accueil en section internationale chinoise:


(école maternelle)



Bienvenue à vous et à vos enfants !

Votre enfant réalise sa première rentrée en section internationale.
C'est un moment important qu'il convient de préparer au mieux. L'objectif de ce guide consiste justement à vous apporter quelques éléments qui devraient vous aider dans cette démarche.

Table des matières

1. Le personnel de l'école :	3
✎ Le(a) directeur(-trice) :	3
✎ Les enseignants :	3
✎ Les agents de service :	3
✎ Les animateurs :	3
✎ Le(a) gardien(-ne) :	3
2. L'admission en section internationale :	4
3. La vie à l'école :	4
✎ Horaires : 	4
✎ L'organisation du temps scolaire :	4
✎ Activités périscolaires :	4
✎ Une journée à l'école maternelle :	4
4. Les objectifs de l'école maternelle :	7
✎ Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :	7
✎ Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :	7
✎ Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :	7
✎ Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :	7
✎ Explorer le monde :	7
5. Quel matériel pour votre enfant à l'école maternelle ?	8
6. Santé et bien-être des enfants :	8
7. Assurance :	9
8. Vacances scolaires :	9
9. La petite section, quelques spécificités :	9

1. Le personnel de l'école :



Le(a) directeur(-trice) :

Madame MARTEAU



Les enseignants :

Mme MARTEAU

Mme VAYSSIERE

Mme MONTERO

Mme TESSON

Mme KERBOEUF

Mme NAVATIER

Mme BELGAID

Mme STEPHAN

Mme VOTTERO

Mme D'EURVEILLER



Les agents de service :

Plusieurs agents de service, ATSEM, assurent l'entretien des locaux ainsi qu'une aide quotidienne à l'enseignant(e) en classe.



Les animateurs :

L'équipe se compose d'un(e) directeur/trice de centre, d'un(e) adjoint(e) au/à la directeur/trice de centre et d'animateurs.



Le(a) gardien(-ne) :

Il (elle) assure le gardiennage de l'école. Il en va de la sécurité de votre enfant. En dehors des heures d'ouverture des portes aux élèves, vous devez passer par chez le(a) gardien(-ne) pour entrer dans l'école.

2. L'admission en section internationale :

La formation en section internationale constitue un parcours exigeant. L'Education nationale et la Ville de Courbevoie se sont mobilisées pour offrir une continuité des apprentissages à l'école élémentaire, au collège puis au lycée. Votre enfant pourra donc poursuivre la totalité de sa scolarité en section internationale à Courbevoie. Tout au long de son cursus scolaire, il suivra une formation poussée dans la langue du pays partenaire et selon la tradition pédagogique de ce pays. L'ensemble de ce dispositif constitue ainsi un véritable parcours bilingue et biculturel.

3. La vie à l'école :

Horaires :

L'école ouvre ses portes tous les matins de 8h20 à 8h30 (les enfants sont accueillis directement dans leur classe).

Les enfants qui déjeunent à l'extérieur le midi quittent les locaux à 11h30 et regagnent l'école entre 13h20 et 13h30.

La journée scolaire s'achève à 16h30 les lundis, mardis et jeudis et à 11h30 les mercredis et vendredis.

L'organisation du temps scolaire :

Les élèves ont 24 heures hebdomadaires d'enseignement en groupe classe, 60 heures annuelles réservées à l'aide personnalisée pour les élèves ayant besoin de renforcer des compétences ou dans le cadre d'activités prévues dans le projet d'école.

En Section Internationale, l'enseignement dispensé est conforme aux programmes nationaux. Votre enfant intégrera le niveau de classe correspondant à sa classe d'âge ; toutefois, il bénéficiera durant ces 24 heures, de 3 heures d'enseignement spécifiques dans la langue de la section. Ces 3 heures seront assurées par un enseignant « locuteur natif » (enseignant dont la langue maternelle est celle de la section) et permettront à votre enfant de poursuivre un apprentissage et une pratique renforcée de cette langue. Notamment, votre enfant apprendra des comptines et chansons traditionnelles, certains rituels rythmant la vie quotidienne seront effectués dans la langue. De même, la motricité pourra être menée en langue de la section. Enfin, une attention particulière sera portée à la littérature de jeunesse et au langage oral.

Activités périscolaires :

La Mairie de Courbevoie propose différents services aux familles, tels qu'une garderie avant et après l'école (dès 8h et après 16h30), un service de restauration le midi, une prise en charge des enfants les mercredis et vendredis après-midis ainsi que pour toute la durée des vacances scolaires.

La Mairie propose également des Temps Activités Périscolaires (TAP) les vendredis après-midi pour les familles qui ne pourraient venir récupérer leurs enfants à la sortie des classes.

Pour toute demande d'informations complémentaires, il est recommandé de contacter le VAL (Vacances Animation Loisirs).

Des affichages réguliers concernant les périodes d'inscription notamment au centre de loisirs pendant les congés scolaires sont réalisés dans les écoles. Une attention toute particulière doit y être portée.

Une journée à l'école maternelle :

Voici les principaux temps forts d'une journée à l'école (l'ordre varie d'une classe à l'autre) :

L'accueil : à l'école maternelle, les enfants sont accueillis directement dans les classes entre 8h20 et 8h30. Ce temps marque la transition entre le milieu familial et le milieu scolaire. Pour que celle-ci soit le plus fluide possible et permette aux enfants d'entrer sereinement dans leur « peau d'élève », il est préférable d'éviter l'engorgement de 8h30 qui amène souvent les familles à déposer leurs enfants dans la précipitation et par conséquent dans les larmes. Une arrivée anticipée de seulement quelques minutes assure une sérénité et une quiétude qui permettent aux jeunes élèves de bien « démarrer » la journée.



Les **rituels** : au travers d'activités diverses (présentation et bilan des activités, météo, comptage, jeux de doigts...), on y institutionnalise des normes de communication et de respect d'autrui, des méthodes, du lexique... Ils constituent non seulement des points de repère qui ponctuent la journée et permettent aux jeunes élèves de se situer dans le temps mais ils sont aussi une forme de préparation aux temps plus formels d'enseignements en élémentaire.



La **motricité** (activité physique) : activités quotidiennes, au cours desquelles les élèves apprennent à développer des aptitudes physiques et artistiques (courir, sauter, lancer, faire du vélo, grimper, danser...)



Les temps d'apprentissages (dits **ateliers**) : les élèves, à travers des activités adaptées à leur âge, explorent les différents domaines d'apprentissages et acquièrent progressivement les compétences nécessaires à la suite de leur scolarité.



La **cantine** : temps de déjeuner pour les élèves qui ne rentrent pas chez eux. Les repas sont facturés par la Ville.

La **sieste** (pour les élèves de Petite Section seulement) : elle est organisée dans un dortoir collectif placé sous la surveillance d'un adulte.

Les besoins des enfants évoluant avec l'âge, les autres niveaux (Moyenne et Grande Sections) profitent d'un temps calme aux modalités adaptées.

Au cours de l'année, l'organisation initiale de ces temps de sieste ou de repos peut être modifiée en fonction des besoins des élèves.



Les **récréations** : véritable temps de socialisation, les récréations sont également l'occasion de détente et de jeux extérieurs. Elles sont surveillées par les enseignants. La journée compte généralement deux temps de récréations.

4. Les objectifs de l'école maternelle :

L'école primaire (maternelle et élémentaire) se divise en trois cycles. La maternelle constitue à elle seule le cycle 1.

Elle prépare progressivement les enfants aux apprentissages qui seront dispensés à l'école élémentaire, en respectant le rythme de chacun. Elle participe, dès le plus jeune âge, à la réduction des inégalités, en particulier en matière de langage.

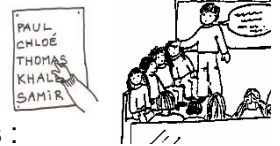
Les enseignements sont organisés en **cinq domaines** d'apprentissage :

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

L'école maternelle vise la mise en œuvre du langage dans toutes ses dimensions :

- le langage oral qui permet aux enfants de communiquer, de comprendre, d'apprendre et de réfléchir. C'est le moyen de découvrir les caractéristiques de la langue française et d'écouter d'autres langues parlées.

- le langage écrit, présenté aux enfants progressivement jusqu'à ce qu'ils commencent à l'utiliser, qui les habitue à une forme de communication dont ils découvriront les spécificités et le rôle. Il prépare les enfants à l'apprentissage de l'écriture-lire au cycle 2.



Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique :

La pratique d'activités physiques et artistiques contribue au développement des enfants. Elles permettent aux enfants d'explorer leurs possibilités physiques. Elles les aident à construire à mieux se représenter leur corps et se situer dans l'espace et dans le temps.

Ces expériences corporelles visent également à développer la coopération, dans le respect des différences, et contribuer ainsi à la socialisation. Les activités physiques participent d'une éducation à la santé en conduisant tous les enfants, quelles que soient leurs « performances », à éprouver le plaisir du mouvement et de l'effort, à mieux connaître leur corps pour le respecter.



Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques :

Ce domaine d'apprentissage se réfère aux arts du visuel (peinture, sculpture, dessin, photographie, cinéma, bande dessinée, arts graphiques, arts numériques), aux arts du son (chansons, musiques instrumentales et vocales) et aux arts du spectacle vivant (danse, théâtre, arts du cirque, marionnettes, etc.). L'école maternelle joue un rôle décisif pour l'accès de tous les enfants à ces univers artistiques ; elle constitue la première étape du parcours d'éducation artistique et culturelle que chacun accomplit durant ses scolarités primaire et secondaire et qui vise l'acquisition d'une culture artistique personnelle, fondée sur des repères communs.



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

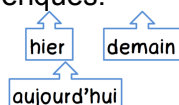
Depuis leur naissance, les enfants développent diverses compétences qui ont trait au raisonnement (comparaison de petites quantités, évaluation approximative de longueurs, de volumes...). À leur arrivée à l'école maternelle, ils peuvent dans certaines conditions discriminer les petites quantités, un, deux et trois. Enfin, s'ils savent énoncer les débuts de la suite numérique, cette récitation ne traduit pas une véritable compréhension des quantités et des nombres.

L'école maternelle doit conduire progressivement chacun à comprendre que les nombres permettent à la fois d'exprimer des quantités et d'exprimer un rang ou un positionnement dans une liste. Cet apprentissage demande du temps et la confrontation à de nombreuses situations impliquant des activités pré-numériques puis numériques.



Explorer le monde :

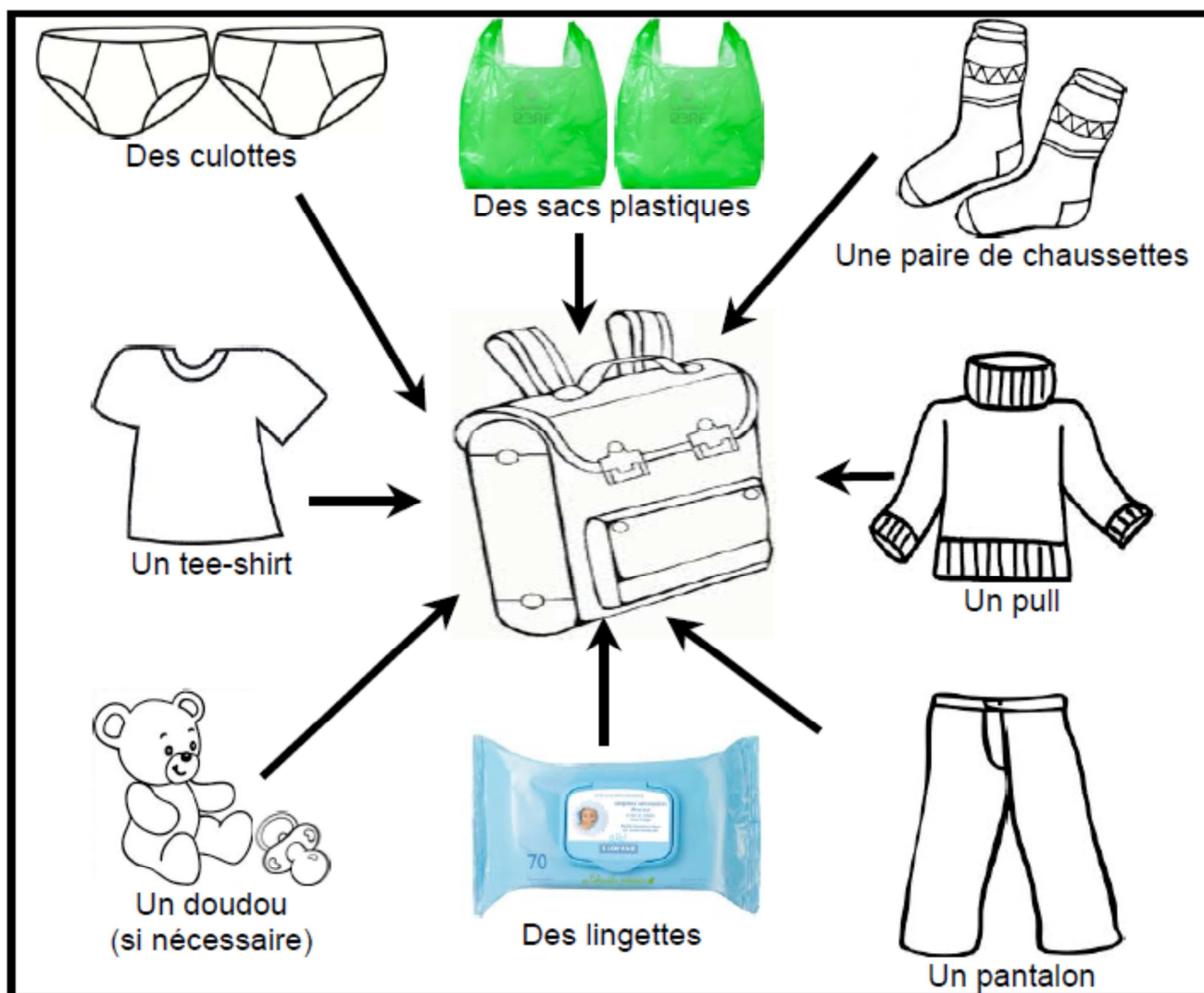
Dès leur naissance, par leurs activités exploratoires, les enfants perçoivent intuitivement certaines dimensions spatiales et temporelles de leur environnement immédiat. Ces perceptions leur permettent d'acquérir, au sein de leurs milieux de vie, une première série de repères, de développer des attentes et des souvenirs d'un passé récent. Ces connaissances demeurent toutefois implicites et limitées. L'un des objectifs de l'école maternelle est précisément de les amener progressivement à



considérer le temps et l'espace comme des dimensions relativement indépendantes des activités en cours, et à commencer à les traiter comme telles. Elle cherche également à les amener à dépasser peu à peu leur propre point de vue et à adopter celui d'autrui.

5. Quel matériel pour votre enfant à l'école maternelle ?

L'école, grâce à un budget alloué par la Ville, prévoit toutes les fournitures scolaires pour les élèves. Toutefois, merci de prévoir un petit sac dont voici le contenu :



😊 Il est important que tout ce matériel et ces vêtements soient marqués au nom de votre enfant.

6. Santé et bien-être des enfants :

Si votre enfant est malade, l'école doit être prévenue de son absence. Dans certains cas, un certificat de non contagion peut être demandé au retour de l'enfant.

À l'école, toute prise de médicaments est proscrite.

En cas de maladie de courte durée, non contagieuse et nécessitant un traitement, il est préconisé de faire prescrire par le médecin une posologie permettant la prise des médicaments hors du temps scolaire (matin et soir).

En cas de maladie chronique, d'allergie alimentaire, d'asthme ou de tout autre contexte nécessitant ou pouvant nécessiter la prise de médicaments pendant le temps scolaire, un formulaire de PAI (Projet d'Accueil Individualisé) sera remis aux familles à faire compléter et signer par le médecin. Ce document, et lui seul, autorise les membres de l'équipe éducative à suivre l'ordonnance ad hoc, laquelle est annexée au formulaire susmentionné. Un double des médicaments est alors stocké en permanence à l'école.

En cas d'allergie alimentaire grave, les parents peuvent être amenés à fournir quotidiennement un panier-repas.

7. Assurance :

Les attestations d'assurance portant sur la **responsabilité civile** d'une part et sur la protection **individuelle en cas d'accident** d'autre part sont à fournir dans les délais les plus brefs. Pour rappel, ces assurances ne sont pas obligatoires mais le directeur d'école, dans le respect du cadre réglementaire, ne pourra pas autoriser certains types de sorties aux enfants ne présentant pas les couvertures adéquates (sortie de fin d'année notamment).

8. Vacances scolaires :

Les vacances scolaires sont consultables sur le site suivant (se référer à la Zone C) :

<http://www.education.gouv.fr/pid25058/le-calendrier-scolaire.html>

9. La petite section, quelques spécificités :

La Petite Section, première année de scolarisation de l'enfant, est une étape importante dans sa vie. Pour vous aider à le préparer au mieux, voici quelques conseils :

Avant la rentrée :

Durant les mois qui précèdent, une attention toute particulière doit être portée au développement de son autonomie quant à l'hygiène intime. Ainsi les enfants qui entrent en Petite Section doivent être propres conformément à la Loi n°2005-102 du 11-2-2005 JO du 12-2-2005 où il est stipulé que «Les enfants accueillis à l'école doivent être dans un état de santé et de propreté compatible avec les exigences de la scolarisation. »

(Les biberons et les couches ne sont pas acceptés à l'école.)

Le jour de la rentrée :

- Informez immédiatement l'enseignant(e) de votre enfant s'il a une allergie alimentaire ou un problème particulier (asthme, maladie chronique...). En effet, aucun médicament ne peut être administré à l'école en dehors du cadre d'un PAI (cf. §5, « *Santé et bien-être des enfants* »).
- Si votre enfant reste à la cantine, merci de signaler à l'enseignant le jour de la rentrée s'il ne mange pas de porc.
- Prévoir un sac contenant un change complet saisonnier marqué au nom de votre enfant (chaussettes, slip, tee-shirt, pantalon, polo) qui restera en permanence à l'école. (cf. §4, « *Quel matériel pour votre enfant à l'école maternelle ?* »).
- Le cas échéant, mettre la tétine dans une boîte, les deux étant marqués au nom de votre enfant.
- Marquez le nom de votre enfant sur son doudou.

Tout au long de l'année :

- Marquer les vêtements de votre enfant (au moins le pull, le pantalon, le manteau et le bonnet, éventuellement le tour du cou).

- L'essentiel porte sur le fait d'aider votre enfant à grandir et à gagner en autonomie. En effet, toute acquisition dans ce domaine l'aide à mieux vivre la collectivité.
- Il n'est pas utile d'anticiper les acquisitions de la classe par un « travail » systématique à la maison. Aider son enfant à devenir élève de maternelle et à progresser de manière satisfaisante consiste essentiellement à :
 - porter de l'intérêt à sa journée de classe. Cela l'aide à investir l'école, à cultiver ses qualités telles que la curiosité, l'envie de bien faire et surtout son langage...
 - à susciter chez lui le plaisir de l'écrit par la lecture régulière (si possible tous les soirs) d'albums de littérature de jeunesse dans votre langue.
- Conserver un rythme régulier surtout pour le coucher.